



МЕХАНИЗМ АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ВНЕШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УКРАИНЫ

В. ЧЁРНАЯ,
соискатель кафедры административного права и процесса КНУВД

SUMMARY

In work the question of the mechanism of is administrative-legal regulation of nonscholastic adult education is mentioned. On the basis of the spent analysis it is directed author's definitions of such legal categories as concept of «the mechanism of is administrative-legal regulation of nonscholastic adult education», and also the author's understanding of elements of the mechanism of is administrative-legal regulation of nonscholastic adult education is resulted.

* * *

В работе затрагивается вопрос механизма административно-правового регулирования внешкольного образования. На основании проведенного анализа даются авторские определения таких правовых категорий как понятие «механизма административно-правового регулирования внешкольного образования», а также приводится авторское понимание элементов механизма административно-правового регулирования внешкольного образования.

* * *

В роботі піднімається питання механізму адміністративно-правового регулювання позашкільної освіти. На підставі проведенного аналізу наводиться авторське розуміння таких правових категорій як поняття «механізму адміністративно-правового регулювання позашкільної освіти», а також представляється авторське розуміння елементів механізму адміністративно-правового регулювання позашкільної освіти.

Ключевые слова: механизм, регулирование, механизм правового регулирования, механизм административно-правового регулирования, механизм административно-правового регулирования внешкольного образования, элементы механизма административно-правового регулирования внешкольного образования.

Цель статьи – исследование содержания «механизма административно-правового регулирования внешкольного образования», а также определение элементов, которые составляют данный механизм.

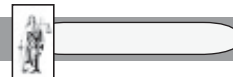
При исследовании взаимосвязанных частей одного целого специалистами многих отраслей права используется понятие «механизм». Он также широко используется юристами-правоведами. Исходя из того, что целью является исследования именно «механизма административно-правового регулирования внешкольного образования», мы должны ис-

ходить из изучения таких правовых категорий как «механизм», «регулирование», «механизм правового регулирования», «механизм административно-правового регулирования».

Одним из достоинств «механизменного» подхода (концепции) в юридических исследованиях является то, что механизм правового регулирования рассматривается в целостности

всех его частей, как категория не только сборная, но и системная, а его «очерченные» средства – с их «механизменной», динамической стороны. Это дает возможность отобразить в проблеме механизма процессы функционирования права, его динамику.

Для того, чтобы раскрыть суть понятия механизма административно-правового регулирования внешкольного образования, мы считаем необходимым дать разъяснение таким правовым категориям как «механизм», «регулирование», «механизм правового регулирования», «механизм административно-



правового регулирования».

Так, с философской точки зрения под понятием «механизм» нужно понимать способ объяснения действий и объектов, которые определяются в их взаимодействии исходя из механических закономерностей. Имеется в виду, что понятие механизм нужно понимать как целое, которое состоит из взаимодействующих частей. Данные части взаимосвязаны, но они не могут взаимозаменяться. Результатом выведения из строя любого элемента механизма будет неисправность не только этого элемента, но и всего механизма.

Категория «регулирование» в переводе означает «правило» (лат. *regulo*) и понимается как порядок, приведение чего-то в систему, в соответствие, исправное состояние. Если рассматривать данную категорию в привязке к механизму, то имеется в виду, что регулирование – это соориентирование частей механизма в систему с целью правильного и эффективного взаимодействия для получения позитивного результата.

Анализ научных источников по поводу определения содержания понятия «регулирование» дает повод понимать его как урегулирование поведения людей определенными правилами, как определенное измерение. Основными характеристиками регулирования является сбалансированность между властно-

волевым действием на объект и некоторыми изменениями в его состоянии, что происходит в пространстве и времени, в взаимосвязи с окружающим миром и т.д.

Составной частью социального управления выступает правовое регулирование как одна «из форм воздействия права на общественные отношения – воздействия с помощью специальных правовых средств: норм права, правоотношений, актов реализации и т.д.» Именно эти компоненты исторически были положены в основу механизма правового регулирования. Они дают возможность достаточно конкретно осуществлять регламентацию общественных отношений со стороны государства с помощью Закона.

Заслуживающей внимания является точка зрения В.М. Горшенева [1; с.50-55], который сделал вывод о том, что под механизмом правового регулирования имеются в виду способы действия, реализации права, а также промежуточные звенья – правосубъектность, юридические факты и правоотношения, которые переводят нормативность права в упорядоченность общественных отношений.

По мнению О.Ф. Скакун, механизм правового регулирования – это взятая в целостности система правовых средств, способов и форм, с помощью которых нормативность права переводится в упорядоченность

общественных отношений, удовлетворяются интересы субъектов права, устанавливается и обеспечивается правопорядок [2; с.498].

Исследуя механизм правового регулирования, В.Н. Протасов [3, с. 65] считает, что категорию «механизм правового регулирования» в том виде, в котором она родилась и существует, следует считать не законченной правовой конструкцией, а стадией к системному, а также передсистемному осмыслению правовой действительности. Категория «правовая система», которая выступает одновременно инструментом системного изучения правовой действительности, именно и должна решить те задачи, которые в свое время были поставлены перед понятием «механизм правового регулирования», так как разработка категории «правовая система» была обусловлена не только широкой постановкой системных исследований в философской науке и существующем опыте применения системного подхода к некоторым определенным вопросам правоведения, но и, прежде всего, некоторым неудовлетворенным синтезом правовой мысли.

На сегодняшний день, с целью эффективного правового существования в государстве детерминированы такие правовые механизмы как: механизм правового регулирования, механизм действия права, механизм



правотворчества, механизм социального управления, механизм правового воздействия, механизм государственного управления, механизм обеспечения правовых режимов.

Так, например, механизм действия права - это система социальных факторов и методов социально-правового действия.

Механизм правотворчества – это синтетическое понятие, которое включает в себя механизм осуществления правотворческой деятельности субъектов правотворчества, правила и основные направления его работы.

Механизм социального управление – способ организации и функционирования управления, что проявляется в определении целей, создании и развитии управленческой системы, которая предназначена для достижения намеченных целей в ходе управленческого процесса. В широком понимании механизм управления представляет собой процесс согласованного воздействия субъектов на явления внешней социальной действительности.

Механизм государственно-го управления – организация, процесс практического осуществления управления. Эта организация является сложной функционирующей системой и состоит из трёх главных элементов: субъекты управления, объекты управления, взаимодействие субъектов и объектов управления. Эти элементы об-

ращают внимание на статику и динамику механизма государственного управления.

Механизм правового действия – система взаимосвязанных и взаимообусловленных элементов, которые делятся на три группы: средства воздействия, промежуточные звенья, объекты воздействия. К первой группе принадлежат: правовые принципы, нормы, источники права, правоотношения; ко второй – правосознание, правовая культура; к третьей – акты реализации норм права.

Механизм обеспечения правового режима – часть режима законности, который состоит из: а) организационно структурного группирования, б) организационно-правовых методов.

Одним из видов механизмов государственно-правового регулирования является механизм административно-правового регулирования. В свою очередь, исходя из общепринятого теоретического понимания понятия «механизм правового регулирования», следует отметить, что же административисты понимают под понятием «механизм административно-правового регулирования».

Родоначальником понятия механизма административно-правового регулирования является И.И. Веремеенко. Именно он сформировал определение данного понятия, считая, что «механизм

административно-правового регулирования есть совокупность административно-правовых средств, с помощью которых осуществляется воздействие на отношения, которые образуются в процессе исполнительно-распорядительной деятельности государства [1, с.55].

По мнению А.П. Коренева, под механизмом административно-правового регулирования нужно понимать систему административно-правовых средств, которые воздействуют на общественные отношения, организуя их в соответствии с задачами государства и общества [2; с.42].

С.Г. Стеценко считает, что механизм административно-правового регулирования – это совокупность правовых средств, при помощи которых осуществляется правовое регулирование общественных отношений в отрасли административного права [3; с.63].

Итак, исходя из приведенных утверждений, механизм административно-правового регулирования включает в себя:

1. административно правовые средства;
2. общественные отношения, которые регулируются
3. органы власти.

Административно-правовое регулирование осуществляется в разных сферах деятельности государства, в частности, и в сфере внешкольного образования. На сегодняшний день механиз-



му административно-правового регулирования внешкольного образования, который действует в сфере внешкольного образования, не уделено надлежащего внимания. Исходя из раскрытия таких определений как «механизм», «регулирование», «механизм административно-правового регулирования», мы считаем необходимым привести авторское определение понятия «механизма административно-правового регулирования внешкольного образования» и раскрыть содержание его элементов.

По нашему мнению, *механизм административно-правового регулирования внешкольного образования – это совокупность административно-правовых средств, с помощью которых осуществляется регулирование общественных отношений в сфере внешкольного образования соответствующими властными субъектами.*

Для того, чтобы выделить элементы данного механизма и раскрыть их содержание, нам необходимо обратиться к теории, которая поможет нам это сделать.

Традиционно в науке теории государства и права выделяют классическую структуру механизма правового регулирования, которая состоит из четырёх основных блоков: 1) юридические нормы; 2) индивидуальные

предписания применения норм права (факультативный элемент); 3) правоотношения; 4) акты реализации прав и обязанностей [7, с. 220].

О.Ф. Скакун к элементам механизма правового регулирования относит: 1) принципы права, нормы права, нетипичные правовые распоряжения; 2) правоотношения, субъективные права и обязанности в их индивидуализации; 3) акты непосредственной реализации прав и обязанностей; 4) акты применения норм права [2; с.499].

По мнению С.С. Алексеева, к элементам механизма правового регулирования принадлежат: юридические нормы, правоотношения, акты реализации субъективных прав и обязанностей, нормативно юридические акты, правовая культура и правосвідомість [8].

По мнению С.Г. Стеценко, который рассматривает механизм административно-правового регулирования как совокупность правовых средств, все элементы данного механизма делятся на две группы: органичные и функциональные.

Органичные элементы – те, которые определяют суть самого явления, без которых не может действовать сам механизм административно-правового регулирования. К ним относятся: нормы права, акты реализации норм права, правоотношения. В свою очередь, функциональ-

ными частями механизма могут считаться те, которые в большой степени влияют на эффективность механизма, и они не являются обязательными. К таким частям относятся: юридический факт, правосознание, законность, акты разъяснения норм права, акты применения норм права [6; с.64-66].

По мнению А.П. Коренева, к элементам механизма административно-правового регулирования, как системы средств, которые воздействуют на отношения, следует отнести: - нормы административного права и его принципы, объективированные в законах, указах и других нормативных актах; - акты толкования норм административного права, издаваемые уполномоченными на то органами; - акты применения норм административного права; - административно-правовые отношения [5; с.42].

Механизм административно-правового регулирования, по мнению Ю.С. Старилова, включает в себя следующие специфические средства: 1) предписания; 2) односторонность волеизъявления одного из участников отношений; 3) подчиненность субъектов права предписаниям, исходящим от государственных служащих, которые они принимают в соответствии с установленной компетенцией; 4) использование в определенных случаях установленных в



нормативных правовых актах дозволений. [4;с.669].

С мнениями указанных ученых теоретиков в отрасли теории государства и права, ученых-административистов мы частично согласны, но вместе с тем считаем, что элементы как механизма правового регулирования, так и элементы механизма административно-правового регулирования нельзя называть всего лишь совокупностью административно-правовых средств, так как в механизме еще есть субъекты, которые осуществляют регулирование, и объекты, над которыми осуществляется регулирование, и они также должны быть указаны как элементы данного механизма. Исходя из этого, мы считаем, что к элементам механизма административно-правового регулирования внешкольного образования следует отнести:

1) систему административно – правовых актов, которая является нормативной основой данного механизма;

2) организационно-структурные формирования;

3) организационно-правовые средства, которые обеспечивают функционирование данного механизма.

Литература:

1. В.М. Горшенев Способы и организационные формы правового

регулирования в социалистическом обществе - М. - 1978. – 256 с.

2. О.Ф. Скакун Теорія держави і права: Підручник / Пер. з рос. — Харків: Консум, 2001. — 656 с.

3. Протасов В.Н. Что и как регулирует право: Учебное пособие. — М.: Юрист, 1995. — 85с.

4. И.И. Веремеенко Механизм административно-правового регулирования в сфере охраны общественного порядка. – М.: 1981. – 350с.

5. А.П. Корнев Административное право России. Учебник. В 3-х частях. Часть I. М.: МЮИ МВД России. Изд-во «Щит-М», 1999. — 280 с.

6. С.Г. Стеценко Адміністративне право України: Навчальний посібник-К.: Атіка, 2007.-624 с.

7. Загальна теорія держави і права / За ред. В.В. Копейчикова. – К.: Юрінком Інтер, 1998. – 320 с.

8. Алексеев С. С. Проблемы теории права. Курс лекций. В 2-х томах. Т. 1. – Свердловск. – 1972, 396с.

9. Ю. Н. Стариков Курс общего административного права. В 3 т. Т. I: История. Наука. Предмет. Нормы. Субъекты. — М.: Издательство НОРМА (Издательская группа НОРМА— ИНФРА М), 2002. - 728 с.

1. С.Г. Стеценко Адміністративне право України: Навчальний посібник-К.: Атіка, 2007.-624 с.

2. Загальна теорія держави і права / За ред. В.В. Копейчикова. – К.: Юрінком Інтер, 1998. – 320 с.

3. Алексеев С. С. Проблемы теории права. Курс лекций. В 2-х

томах. Т. 1. – Свердловск. – 1972, 396с.

4. Ю. Н. Стариков Курс общего административного права. В 3 т. Т. I: История. Наука. Предмет. Нормы. Субъекты. — М.: Издательство НОРМА (Издательская группа НОРМА— ИНФРА М), 2002. — 728 с.