



СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО ПРЕСТУПНИКА

Н. ТУЗ,
соискатель кафедры уголовного права и криминологии
Львовского государственного университета внутренних дел

SUMMARY

The paper is to study the features of the influence of family education on the formation behavior of juveniles. The main defects of family education, the negative factors and their role in the determination of juvenile delinquency, the most noticeable errors in the family upbringing of the child. It turns causes high latency of juvenile delinquency.

Disadvantages family education occupy a leading place in the factors that influence criminal behavior of adolescents. Families who would be the formation of individual juvenile offenders are divided into families with negative moral and legal characteristics of parents and families with limited educational opportunities adults. Education creates a personality, contributes to its development, focuses on the processes that have not matured but are in the making.

Key words: family, family education, family education defects, juvenile delinquency, prevention of juvenile delinquency, juvenile vagrancy.

* * *

В статье проводится исследование особенности влияния семейного воспитания на формирование поведения несовершеннолетних. Рассматриваются основные дефекты семейного воспитания, негативные факторы и их роль в процессе детерминации преступности несовершеннолетних, наиболее заметные ошибки семьи в воспитании ребенка. Выясняются причины повышенной латентности преступности несовершеннолетних.

Недостатки семейного воспитания занимают ведущее место в системе факторов, влияющих на преступное поведение подростка. Семьи, способствующие формированию личности несовершеннолетнего преступника, делятся на семьи с отрицательной морально-правовой характеристикой родителей и семьи с ограниченными воспитательными возможностями взрослых. Воспитание формирует личность, способствует ее развитию, ориентирует на процессы, которые не созрели, но находятся в стадии становления.

Ключевые слова: семья, семейное воспитание, дефекты семейного воспитания, преступность несовершеннолетних, предупреждение преступности несовершеннолетних, бродяжничество несовершеннолетних.

Постановка проблемы. Анализ причин и условий, которые вызывают противоправное поведение подростков, показывает, что наряду с негативным влиянием экономической нестабильности в Украине, общим падением морали в обществе, утверждением культа силы, осложнениями материального характера, безответственностью учебных заведений в процессе воспитания и отдыха учащихся и т. д. в современных условиях новую окраску приобретает и такая специфическая причина преступлений несовершеннолетних, как недостатки семейного воспитания.

Актуальность темы. На нынешнем этапе развития общества четко прослеживаются негативные обстоятельства в генезисе преступного поведения, в частности преступного поведения несовершеннолетних.

Правонарушения, совершаемые несовершеннолетними, – это опасное социальное явление, поскольку правонарушения в среде несовершеннолетних мешают, во-первых, формированию социально-ценной личности несовершеннолетнего, во-вторых, заставляют общество тратить значительные трудовые ресурсы (лишь треть несовершеннолетних возвращается к полноценной общественной жизни); в-третьих, преступность не-

совершеннолетних играет не последнюю роль в формировании рецидивной преступности (две трети рецидивистов начинают свой преступный путь в раннем возрасте).

Состояние исследования. Сфере семейных отношений и ее негативному влиянию на формирование личности несовершеннолетнего всегда уделялось пристальное внимание в контексте отечественной криминологии со стороны ее ведущих представителей: Антоняна Ю. М., Алемакина Л. А., Богданова Ю., Долговой А. И., Ветрова Н. И., Ермакова В. Д., Кормицикова В. Н., Миньковского Г. М., Шестакова Д. А., Г. Н. Доронина, К. Е. Игошева, П. С. Матишевского, С. С. Яценко, С. В. Трофимова, И. Л.

Лановенка, В. К. Грищука, Ф. А. Лопушинского и многих других ученых.

Целью статьи является проведение комплексного анализа влияния института семьи на формирование личности несовершеннолетнего преступника.

Изложение основных положений. Согласно данным МВД Украины по состоянию на ноябрь 2012 г. несовершеннолетними (или при их участии) было совершено 14,2 тыс. преступлений, почти 7 тыс. (или 49%) от этого количества – тяжкие и особо тяжкие. Удельный вес тяжких и особо тяжких преступлений по расследуемым делам составил 7,3% [8%]. Несовершеннолетние совершили 52 умышленных убийств, причинили 104 умышленных тяжких телесных повреждений, совершили 41 изнасилование, 1,1 тыс. грабежей, 245 разбойных нападений. Кроме того, зарегистрировано 327 фактов незаконного завладения автомобилем несовершеннолетними, совершено 9,5 тыс. краж чужого имущества (удельный вес таких преступлений от количества раскрытых составил 8,4%



[9,8%]), в том числе из квартир – 656 [850] или 5,6% [6,9%].

Среди различных факторов, влияющих на становление личности несовершеннолетнего преступника, не последнее место занимает семья. Традиционно семью признают главным институтом воспитания. То, что человек получит в ней, сохраняется в течение всей последующей жизни. Важность семьи обусловлена тем, что человек находится в ней в течение большинства своей жизни. В семье закладываются основы личности. Семья – это такое образование, которое «охватывает» человека полностью во всех его проявлениях. Родители являются первыми воспитателями для детей и они оказывают на них очень сильное влияние. Еще Ж.-Ж. Руссо утверждал, что каждый последующий воспитатель оказывает на ребенка меньше влияния, чем предыдущий. В зависимости от состава семьи, манеры поведения и средств воспитания ребенок смотрит на мир положительно или отрицательно, формирует свои мысли, строит свои отношения с окружающими. Именно в семье индивид получает первый жизненный опыт, поэтому важно в какой семье воспитывается ребенок: в благополучной или неблагополучной, полной или неполной.

Как древний социальный институт семья является базисом общества, начальной ступенью социализации человека, той первичной формой, которая качественно отличает социум от стаи животных [1, с. 209-210].

Целью семейного воспитания должно быть формирование у ребенка таких черт и качеств, которые помогут в дальнейшей жизнедеятельности достойно преодолеть все жизненные трудности, препятствия и проблемы. Развитие ребенка, его интеллектуальных и творческих способностей, познавательных сил и начального опыта трудовой деятельности, нравственного и эстетического формирования, эмоциональной культуры и физического здоровья детей – все это зависит от семьи, от родителей и все это задачи семейного воспитания.

Специфика воспитания детей в семье заключается в том, что на родителей приходится самое ответственное

время – первые дни, недели, месяцы, годы жизни ребенка в воспитании. С рождением ребенка в семье появляются новые и сложные задачи, которые нужно правильно, а главное разумно выполнить. Одна из первоочередных задач семьи – обеспечение физического развития ребенка, привитие санитарно-гигиенических навыков. Сюда входит забота родителей о нормальном питании ребенка, обеспечение роста, развития и правильного формирования организма. Решение этой задачи начинается со дня рождения ребенка и продолжается до тех пор, пока ребенок сможет самостоятельно совершенствовать свои физические возможности.

В семье закладываются основы формирования личности. Она связана кровными и родственными отношениями, сочетая супругов, детей и родителей, объединяет одновременно два, три, а иногда и четыре поколения: родители, бабушка и дедушка, внуки и правнуки. Сам по себе брак обоих людей – не является семьей. Основные ее функции заключаются в воспроизводстве человеческого рода, в деторождении и воспитании. Поэтому семейное неблагополучие крайне негативно влияет на сам процесс формирования несовершеннолетнего, формирует у него негативные взгляды на дальнейшую жизнедеятельность.

На роль семейного неблагополучия в механизме формирования личности несовершеннолетнего преступника особое внимание обращает Д. А. Шестаков. Он считает, что неблагоприятное влияние семьи в детском и подростковом возрасте, может сказаться через много лет. Речь идет о проблеме криминогенного действия неблагополучной семьи родителей со сдвигом во времени. По данным его криминологических исследований, у каждого третьего взрослого проявляется связь между его преступными наклонностями и негативным влиянием, оказанном в родительской семье [2, с. 58].

Опыт изучения негативных условий семейного воспитания показывает, что большинство семейных эксцессов происходит в присутствии детей, испытывающих на себе эти последствия не только психически, но и

физически. Нередко родители втягивают детей в скандалы, пытаются привлечь их на свою сторону. У детей, что наблюдают неправильные отношения между родителями, формируется повышенный уровень тревожности, связанный с неуверенностью в надежности своего существования, появляется недовольство, раздражение, чувство тяжести пребывания в семье, травмируется психика детей, медленно, но верно идет процесс деформации личности, формируется агрессивность, злобность, жестокость, которая затем проявляется в драках, различных насильственных преступлениях. Для них становится характерным конфликтно-демонстративная форма поведения. В дальнейшем достаточно быстро происходит разрыв психологического контакта с родителями, причем не без чувства озлобления.

По данным В. Н. Кормщикова, в семьях подростков-правонарушителей ссоры, скандалы имели место в 39% случаях. При ссорах дело доходило до драки в каждой четвертой семье, постоянная вражда между супругами наблюдалась в 12% семей и только в 24% случаев были констатированы нормальные взаимоотношения [3, с.49].

Следует отметить, что на формирование личности несовершеннолетнего преступника существенно может наложить отпечаток эгоистическая атмосфера, царящая в семейных отношениях, весомую роль материальных благ в жизни, чтобы в психологии детей возникло и закрепилось корыстолюбие, стремление получить доступ к материальным благам любой ценой, как законным путем, так и не законным. А это уже образует базу для непосредственного формирования криминальной мотивации у подростка.

По некоторым данным, более половины детей, совершающих преступления, происходят из «проблемных» семей, каждый третий подросток-правонарушитель имеет неполную семью, в 14% таких детей родители являются алкоголиками, в 4% несовершеннолетних преступников последние ведут аморальный образ жизни, а в почти 10% - родственники



(родители, братья, сестры) были лишены свободы [4, с.99-102].

Культурный и образовательный уровень родителей служит тем интегрирующим началом, которое, присутствуя во всех сферах жизнедеятельности семьи, с определенной долей вероятности обуславливает неблагоприятное воспитание детей. На сегодняшний день мы нередко сталкиваемся с неправильной, непедагогической позицией родителей, которая чаще всего проявляется в неумении (реже в нежелании) воспитывать детей. Профессиональная некомпетентность многих родителей в осуществлении главной для них функции – воспитания ребенка, часто усугубляет и без того нелегкое положение детей, желающих видеть в своих родителях опору, которые нуждаются в их поддержке, которые надеются на их помощь и сталкиваются с непониманием, неумением, нежеланием предоставить им эту помощь и поддержку.

Изучение причин противоправного поведения несовершеннолетних показало, что риск совершения подростками преступлений в семьях, где царят агрессивность и жестокость, в 9-10 раз выше, чем в нормальных. Многие из таких детей в дальнейшем начинают совершать преступления, при этом некоторые прямо указывают на то, что причиной их преступных действий были наказания и побои, перенесенные им и в родительской семье [5, с. 90].

Итак, можно выделить наиболее заметные ошибки семьи в воспитании ребенка:

- непонимание особенностей личности ребенка, его характера. Например, мама-холерик постоянно «давит» на сына-флегматика: «иди быстрее», «ну что же ты, подойди к мальчику, познакомься» и т. п. А ребенок просто не может выполнить материнских требований, поскольку такое поведение не присуще его характеру. Или родители считают ребенка упрямым, а он просто пытается сохранить чувство собственного достоинства, независимость. Неприятие начинается по разным причинам, например, нежелательная беременность или беременность, которая состоялась «не

вовремя», или ребенок родился «не того» пола. Далее родители не принимают особенности ребенка, его индивидуальное своеобразие;

- несоответствие требований и ожиданий родителей возможностям ребенка, например, когда желание и предпосылки ребенка не учитываются;

- непоследовательность в обращении с детьми. Это переходы из одной крайности в другую (от тотального контроля к попустительству), бесконечные обещания и угрозы и их невыполнение, не доведение начатого дела до конца. Сюда же относится несогласованность между родителями, когда мать решает, а отец это же запрещает, отец наказывает, а бабушка тут же жалеет;

- доминантность. Требование безоговорочного подчинения, категоричность суждений, приказной тон, стремление подчинить ребенка, навязывание готовых решений, мнений, ограничение самостоятельности, использование физических наказаний, принуждения, постоянный контроль за ребенком, за его мыслями, действиями. Родители с властными чертами характера часто обвиняют детей в упрямстве, непослушании. В семье возникают споры (сон, еда, режим дня), но они не приводят к порядку, а участники конфликта устают, постоянно находятся на грани нервного срыва;

- гиперсоциальность. Воспитание очень «правильное». В таких отношениях не хватает тепла, ласки, родители боятся «испортить» ребенка, не проявляют любовь к нему открыто. Ребенок страдает от недостатка поцелуев, объятий. Простое поглаживание по голове нужно заслужить примерным поведением. Ребенку навязывается большое количество правил, которые необходимо выполнять, чтобы «соответствовать» ожиданиям родителей;

- недостаточная отзывчивость (нечувствительность). Несвоевременный или недостаточный отклик на просьбу, потребности, эмоции ребенка. Подобное отношение сочетается с неприятием ребенка, с принципиальностью и гиперсоциальностью. Бывает, что родители моментально

реагируют на неудачи ребенка, нарушения поведения, но «не замечают» его успехов, не умеют вовремя похвалить, поддержать.

На фоне жестокого обращения с детьми все более и более нарастает проблема социального сиротства, которое в последнее время приобрело новые свойства: появилась категория детей-изгоев, «юных бомжей». Это дети, которые убежали по разным причинам из семьи, учреждений пребывания для детей (интернат). Основная причина – жестокое обращение, которая включила в себя некорректные приемы воспитания, унижение человеческого достоинства, психическое и физическое насилие. Бесспорно, безнадзорные дети современной Украины – жертвы экономических, политических преобразований, идеологии, которая изменилась. Все это плата за те негативные процессы, которые происходят в нашей стране и напрямую влияют на положение несовершеннолетних. Прав был известный юрист П. И. Люблинский, который считал, что каждый кризис в области социальной жизни порождает свой вид безнадзорности [6, с. 58].

Дефектами семейного воспитания прежде всего есть дефекты нравственно-правовой позиции семьи, дефекты с отклонениями в педагогической позиции семьи, дефекты, связанные со структурной неполнотой семьи а также дефекты, связанные с материально-бытовыми условиями семьи.

Пьянство, алкоголизм и наркомания взрослых часто сопровождается с попытками вовлечения несовершеннолетних в этот аморальный образ жизни родителей, постоянные конфликты, которые выливаются в ссоры, скандалы, драки, совершения ими преступлений и других правонарушений, негативное влияние судимых лиц – все это влияет на формирование психики человека и способствует преступности несовершеннолетних. Отдельное место занимает безнадзорность и беспризорность детей и подростков как одни из самых опасных проявлений недостатков семейного воспитания.

Заключение. Итак, подытоживая рассмотрение вопроса о влиянии се-



мейного воспитания на формирование личности несовершеннолетнего преступника, следует подчеркнуть, что воспитание детей в семье – сложный социально-педагогический процесс. Он охватывает влияние всей атмосферы и микроклимата семьи на формирование ребенка.

Недостатки семейного воспитания занимают ведущее место в системе факторов, влияющих на преступное поведение подростка. Семьи, способствующие формированию личности несовершеннолетнего преступника, делятся на семьи с отрицательной морально-правовой характеристикой родителей и семьи с ограниченными воспитательными возможностями взрослых. Воспитание формирует личность, способствует ее развитию, ориентирует на процессы, которые не созрели, но находятся на стадии становления. Воспитание вносит в судьбы людей разный вклад – от незначительного до максимально возможного. Воспитанием можно добиться многого, но полностью изменить человека нельзя.

Список использованной литературы:

1. Гегель Г. В. Ф. Философия права. – М., 1990. – С. 209–210.
2. Шестаков Д. А. Семейная криминология: семья–конфликт–преступление. – СПб., 1996. – С. 58.
3. Кормщикова В. М. Криминология семейного неблагополучия. – Пермь, 1987. – С. 49.
4. И. Василькивська (Национальный педагогический университет им. Михаила Драгоманова) // Министерство юстиции Украины. Право Украины. – 2000. – № 4.
5. Антонян Ю. М. Преступная жестокость. – М., 1994. – С. 90.
6. Люблинский П. И. Борьба с преступностью в детском и юношеском возрасте: социально-правовые очерки. – М.: Типография М.К.Х., 1923. – С. 58.

ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА АКЦИОНЕРНЫХ ОБЩЕСТВ ОТ ПОСЯГАТЕЛЬСТВ НА ИХ ИМУЩЕСТВО И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ СРЕДСТВАМИ МАТЕРИАЛЬНОГО ПРАВА

О. ТУРКОТ,
юрисконсульт ООО «Самопомич» (г. Львов),
аспирант Донецкого юридического института МВД Украины

SUMMARY

The scientific article is devoted to the characteristic of the legal protection of joint stock companies from attacks on their property and management organs by means of material law. The analysis of legal literature is carried out, on research of the concept of legal protection and methods of protection of rights and legal interests of management organs of joint stock companies. On the basis of expressions of scientists, is defined the concept of legal protection of joint stock companies from attacks on their property and management organs and identified methods of protection against illegal attacks. Proposed illegal actions of «raiders» qualify according to the articles of the Criminal Code of Ukraine.

Key words: protection, joint stock company, attacks, property, management organs.

* * *

Научная статья посвящена характеристике правовой защиты акционерных обществ от посягательств на их имущество и органы управления средствами материального права. Проведен анализ юридической литературы по исследованию понятия правовой защиты и способов защиты прав и законных интересов органов управления акционерных обществ. На основе высказываний ученых определено понятие правовой защиты акционерных обществ от посягательств на их имущество и органы управления, и названы способы защиты от противоправных посягательств. Предлагается противоправные действия «рейдеров» квалифицировать в соответствии со статьями Уголовного кодекса Украины.

Ключевые слова: защита, акционерное общество, посягательство, имущество, органы управления.

Постановка проблемы. Согласно части 5 статьи 55 Конституции Украины [1] у каждого есть право любыми не запрещенными законом средствами защищать свои права и свободы от нарушений и противоправных посягательств. Каждое лицо имеет право свободно выбирать незапрещенное законом средство защиты прав и свобод. В соответствии со статьей 13 Конституции Украины государство обеспечивает защиту прав всех субъектов права собственности и хозяйствования, социальную направленность экономики. Все субъекты права собственности равны перед законом. В соответствии со статьей 20 Хозяйственного кодекса Украины (далее – ХК Украины) [2] государство обеспечивает защиту прав и законных интересов субъектов хозяйствования и потребителей. Каждый субъект хозяйствования и потребитель имеет право на защиту своих прав и законных интересов. Права и законные интересы указанных субъектов защищаются путем: признания наличия или отсутствия прав; признания полностью или частично недействительными актов органов государственной власти и органов местного самоуправления, актов других субъектов, которые противоречат законодательству, ущемляют права и законные интересы субъекта хозяйствования или потребителей; признания недействительными хозяйственных соглашений на предусмотренных законом основаниях; возобновления положения, существовавшего до нарушения прав и законных интересов субъектов хозяйствования; прекращения действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения; присуждения к выполнению долга в натуре; возмещения убытков; применения штрафных санкций; применения оперативно – хозяйственных санкций; установления, изменения и прекращения хозяйственных правоотношений; другими способами, предусмотренными законом. Т. Чернадчук отмечает, что право на защиту – это предусмотренная законодательством возможность уполномоченного лица самостоятельно применять разрешенные или санкционированные законом юридические средства влияния на нарушителя, либо обратиться к соответствующему юрисдикционному органу с требованием принудить нарушителя к определенному поведению [3, с. 27].