



ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ЛИЧНЫХ НЕИМУЩЕСТВЕННЫХ ПРАВ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ЕВРОИНТЕГРАЦИИ

Олег СИНЕГУБОВ,

кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин
факультета права и массовых коммуникаций
Харьковского национального университета внутренних дел

Summary

The current state of legal guaranteeing of personal nonproperty rights of children is analyzed in the article; the ways of its improvement in the conditions of integrating national legislation of Ukraine into Europe are researched.

The author considers it necessary to depart from the concept of "child protection" to guarantees of keeping the rights of every child, as the child should be a subject of the law but not an object of protection. In this regard, it would be appropriate to carry out further reform of the system of institutions for orphans and children deprived of parental care in the interests of each child with the strict observance of priority principle of placing a child in a family rather than in an institution.

Key words: personal nonproperty rights, children, improvement, European integration.

Аннотация

В статье проанализировано современное состояние правового обеспечения осуществления личных неимущественных прав детей, исследованы пути его совершенствования в условиях евроинтеграции национального законодательства Украины.

Автор считает необходимым отойти от концепции «охраны детства» к гарантиям соблюдения прав каждого ребенка, так как ребенок должен быть субъектом права, а не объектом защиты. В связи с этим будет целесообразно осуществлять дальнейшее реформирование системы заведений для детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки, в интересах каждого ребенка и с обязательным соблюдением принципа приоритетности устройства ребенка в семью, а не в специализированное учреждение.

Ключевые слова: личные неимущественные права, дети, усовершенствование, евроинтеграция.

Постановка проблемы. Личные неимущественные права детей представляют собой неотъемлемый и нерушимый составной элемент официально закрепленного и гарантированного государством комплекса прав и свобод личности. Поскольку именно соблюдение прав такой особенной во всех аспектах категории населения, как дети, является одним из основополагающих и определяющих принципов построения любого развитого общества, составляет основу развитого правового государства, в котором ребенок признается активным членом общества и полноправным гражданином со всей незыблемой совокупностью прав и свобод.

Важную роль в достижении необходимых условий для нормального развития детей играет совершенствование и развитие украинского законодательства с целью наилучшего обеспечения прав и интересов несовершеннолетнего лица, особого отношения к нему. Цивилизованное общество заботится об обеспечении их свободы и достоинства, создает условия, при которых они смогут в полной мере раскрыть свои способности и заложить основу для полноценного и гармоничного развития как в семье –

основной ячейке общества, так и в обществе в целом.

Целью и задачей статьи является анализ существующего положения правового обеспечения осуществления личных неимущественных прав детей, а также поиск и изучение путей его усовершенствования в условиях евроинтеграции национального законодательства Украины.

Изложение основного материала. Безусловно, ребенок занимает особое место в обществе, но беспрекословное закрепление его прав в законодательстве стало возможным только в начале 90-х годов XX века, когда в 1924 году в Женеве была принята Декларация прав ребенка, которая стала первым международным правозащитным инструментом, направленным непосредственно на детей. В очень простых терминах Женевская Декларация определяет обязанности взрослых в отношении детей. Ребенок, хоть и является защищенным лицом со своими собственными правами, остается зависимым от взрослых в пользовании этими правами. В связи с этим после принятия в 1948 году Всеобщей декларации прав человека было решено подготовить новый международный документ по правам ребенка, которым стала Декла-

рация прав ребенка 1959 года. Главным достижением данной Декларации является то, что она касается не только жизненных потребностей ребенка, но и его потребностей в любви и понимании; подчеркивает необходимость сохранения единства семьи, дородовой и послеродовой помощи матери и ребенку; предусматривает обязательное и бесплатное начальное образование, запрет детского труда до определенного возраста, право ребенка на игру и творчество. Данный документ впервые на законодательном уровне закрепил личные неимущественные права ребенка, которые впоследствии более досконально были освещены в Конвенции о правах ребенка, которую Украина ратифицировала в 1991 году.

Так, расширение сферы международно-правового регулирования, обеспечение прав человека и основных свобод за счет всеобщего признания международных стандартов прав человека и средств их имплементации полностью распространяется на нормы и документы по правам ребенка, которые закреплены в обычных и договорных нормах международного права, являются международными стандартами прав человека, направленными на обеспечение всех прав и свобод каждого



физического лица до достижения им восемнадцатилетнего возраста. Особое место среди них занимает Конвенция ООН о правах ребенка, которая является основным международным актом в сфере осуществления прав детей, так как содержит всеобъемлющий комплекс международно-правовых стандартов по обеспечению надлежащих условий для воспитания и развития детей.

Конвенция впервые провозгласила приоритет интересов детей перед потребностями государства, общества, религии, семьи. Основываясь на первостепенности общечеловеческих ценностей и гармоничного развития личности, она признает приоритет интересов ребенка в обществе, отмечает недискриминацию ребенка по любым признакам или мотивам, необходимость особой заботы государства и общества о социально депривированных детях: сиротах, беженцах, инвалидах, бездомных. Недаром ее называют «Великой хартией вольностей для детей», «Мировой Конституцией прав ребенка».

В дальнейшем основные положения Конвенции ООН о правах ребенка нашли свое отражение в ЗУ Об охране детства [7], который определяет охрану детства в Украине как стратегический общенациональный приоритет, а также с целью обеспечения прав ребенка на жизнь, здравоохранение, образование, социальную защиту и всестороннее развитие устанавливает принципы государственной политики в этой сфере. Важнейшим является создание правовых норм, которые помогут признавать и обеспечивать осуществление личных неимущественных прав ребенка, а не просто принятие мер по защите детства.

Системный анализ международных стандартов прав ребенка и сравнительный анализ украинского законодательства с положениями Конвенции ООН о правах ребенка дает возможность определить недостатки украинского законодательства. Учитывая, что в современных условиях основное значение приобретает не разработка новых международных стандартов прав ребенка, как это имело место в предыдущие годы, а проведение в жизнь уже принятых стандартов путем их включения в национальное законодательство, а

также осуществление международных средств имплементации. По нашему мнению, целесообразно провести итоговое исследование относительно приведения в действие тех международных стандартов в области осуществления личных неимущественных прав детей, которые были приняты ранее, а также спрогнозировать их дальнейшее использование в национальном законодательстве.

Украина как участник Конвенции ООН о правах ребенка приняла на себя международно-правовое обязательство проводить в жизнь международные стандарты прав ребенка с помощью международных и национальных средств имплементации. Государства-участники Конвенции о правах ребенка несут главную ответственность за ее имплементацию, так как реализация прав ребенка возможна только при условии активного участия и сотрудничества многих заинтересованных сторон. Именно поэтому в процедуру представления периодических докладов и обсуждения вопросов имплементации Конвенции Комитет ООН по правам ребенка ввел практику привлечения национальных институтов по правам человека, экспертов, правозащитников, а также детей. Важно, что в Украине в подготовку периодических докладов Комитета ООН по правам ребенка активно включились неправительственные организации, которые занимаются правами ребенка. В 2008 году четырнадцать таких организаций из разных регионов Украины совместно с Всеукраинской коалицией неправительственных организаций создали инициативную группу и подготовили Альтернативный доклад Комитета по правам ребенка с целью дать свою оценку состоянию имплементации и выполнению нашим государством норм Конвенции о правах ребенка.

Так, по данным альтернативного отчета, предыдущие рекомендации Комитета ООН по правам ребенка учтены лишь частично. В первую очередь это касается общих подходов в государственной политике по обеспечению прав ребенка. Эта политика рассматривает ребенка не как субъект собственных прав, а лишь как объект защиты. Соответственно, украинское законодательство относительно прав ребенка остается декларативным, более того,

не все права ребенка, определенные Конвенцией, обеспечены соответствующими законами. В государстве отсутствует системный подход к учету мнения ребенка на всех уровнях общественной жизни. Принцип наилучших интересов ребенка положен в основу государственной политики лишь в сфере охраны детства и регулирования семейных отношений. Политика государства не направлена на активное противодействие дискриминации уязвимых и маргинальных групп, прежде всего в доступе к образованию и медицинским услугам [5, с. 6]. Большинство статей Конвенции о правах ребенка имеют соответствующее отражение в национальном законодательстве, однако практика их применения остается формальной или не соответствует обязательству государства по Конвенции.

Несмотря на четкое определение права на личную жизнь в Конституции Украины, национальное законодательство не уделяет специального внимания обеспечению уважения к личной жизни ребенка. Более того, не существует ни одной государственной программы, частью которой были бы меры, направленные на улучшение ситуации, связанной с соблюдением этого права, что свидетельствует о его полном игнорировании. Хотя, по нашему мнению, уже давно есть все основания и предпосылки, чтобы закрепить на законодательном уровне право несовершеннолетнего на личную жизнь с определением её характерных черт и границ. Например, актуальной в таком контексте является позиция В.А. Серегина, который отмечает, что неприкосновенность личной жизни (прайвеси) представляет собой социально обусловленную и гарантированную меру возможного поведения лица, определенную нормами объективного права (как национального, так и международного), которая заключается в возможности содержать под контролем (физическим, психологическим, информационным и т. д.) сферу своей частной жизни. Цель этого права – обеспечение автономии человека в сфере личной жизни для удовлетворения его собственных потребностей и интересов по уединению и личному общению. Оно относится к числу основных (конституционных) прав личности, личных (гражданских) прав человека и гражданина.



В то же время, украинские дети продолжают сталкиваться с насилием в общеобразовательных школах, где они чаще всего подвергаются жестокому отношению со стороны своих ровесников.

Так, по данным исследования в 2010 году при поддержке Министерства образования и науки Украины, среди форм насилия преобладают избиения, оскорбления, унижения, пинки, подзатыльники, использование оскорбительных прозвищ, лишение пищи и денег, неприятные прикосновения к телу и прочее. Все выявленные в процессе исследования проблемы имеют системный характер, почти не зависят от территориального фактора, и подтверждают, что школа является не только основной ячейкой социализации ребенка, но и местом, где дети чаще всего в своей жизни сталкиваются с насилием.

С целью предотвращения проявления жестокости и насилия в учебных заведениях, и тем самым приведения национального законодательства в соответствие с международными стандартами в области прав ребенка, был принят приказ «О принятии мер по предотвращению насилия над детьми», утвержден план мероприятий по проведению Национальной кампании «Стоп насилию!» на период до 2015 года. С целью предупреждения проявления жестокости и насилия и обеспечения прав несовершеннолетних в учебных заведениях должны быть совершены такие общественно важные мероприятия:

- учебные заведения должны быть обеспечены практическими психологами и социальными педагогами; проведен анализ и принятие мер по совершенствованию учебных программ и учебно-тематических планов курсов повышения квалификации для различных категорий педагогических работников относительно наличия в них тем и спецкурсов по вопросам практической психологии и предотвращения насилия над детьми;

- увеличено количество психологических факультативных занятий по психологии и тренингов по формированию социальных навыков у детей;

- внесены изменения в планы работы в сторону увеличения количества спортивных соревнований командного

типа для детей и подростков, что будет способствовать нейтрализации их гиперактивности и снятию агрессии;

- привлечены органы ученического самоуправления и родительской общественности к профилактической работе;

- распространен опыт внедрения в учебно-воспитательный процесс «Школьной медиации» как одного из способов разрешения конфликтных ситуаций;

- разработан для внедрения в каждом учебном заведении механизм анализа рисков возникновения всех форм насилия среди детей и учащейся молодежи.

Введение вышеуказанных мероприятий в общеобразовательных и учебных заведениях будет способствовать осуществлению несовершеннолетним лицом таких личных немущественных прав, как права на жизнь, права на здоровье, права на личную неприкосновенность, права на личную жизнь, права на уважение чести и достоинства ребенка, а также права на образование и свободное развитие его личности.

Каждое государство должно уделять внимание благополучию семьи и ребенка, так как благополучие последней зависит от благополучия семьи. Ведь семья является интегральным показателем общественного развития, который отражает моральное состояние общества. От нее зависит воспитание следующих поколений, что является предпосылкой развития и процветания государства. С этой целью в Украине должен быть разработан механизм раннего выявления семей, оказавшихся в сложных жизненных обстоятельствах, чтобы помочь ребенку не потерять семью или найти новую.

Так, в 2008 году был утвержден Порядок осуществления органами опеки и попечительства деятельности, связанной с защитой прав ребенка, который нацелен на выявление, учет и устройство детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки. Однако в связи с тем, что сегодня в Украине не существует социальной политики, направленной на сохранение семьи в целом, а не на выживание отдельных ее членов, в частности ребенка, имеет место парадокс, который заключается в том, что по действующему законодательству ребенку часто «выгодно» получить

статус социального сироты из-за лишения родителей родительских прав, потому что это дает ему возможность получить многочисленные льготы, например, в доступе к высшему образованию. Это дает возможность утверждать, что национальное законодательство в отношении детей базируется на гуманных принципах, закрепленных в международных стандартах – в нормах Конвенции о правах ребенка и других международных актах. Но в некоторых случаях, как показывает сравнительное исследование, украинское законодательство не имеет соответствующих международным стандартам норм, а иногда и противоречит им.

Украина значительно продвинулась вперед в вопросах соответствия международным стандартам норм национального законодательства по обеспечению осуществления права ребенка жить и воспитываться в семье, путем устройства детей не в интернаты, а в приемные семьи, дома семейного типа или патронатные семьи. Это свидетельствует о том, что утвержденная в 2007 году Государственная целевая социальная программа реформирования системы учреждений для детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки, целью которой является создание в период до 2017 года условий для реализации государственных гарантий и конституционных прав детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки, дала свои плодотворные результаты.

Правительство Украины в этом направлении активно выполняет рекомендации Комитета по правам ребенка по расширению и усилению системы семейных детских домов, детских учреждений семейного типа и других видов семейного альтернативного попечения [5, с. 40]. Однако продолжает вызывать беспокойство невозможность выполнения другой рекомендации, касающейся размещения детей в детских учреждениях лишь временно и в случае крайней необходимости. Поскольку государственных программ создания и поддержки форм временного (краткосрочного) семейного устройства ребенка в Украине еще нет.

Выводы. В ходе выполнения Программы также предусматривается: во-первых, осуществление дальнейшего реформирования системы заведений для детей-сирот и детей, лишенных ро-



дательской опеки, в интересах каждого ребенка с обязательным соблюдением принципа приоритетности устройства ребенка в семью, а не в специализированное учреждение, которое проводится в четыре этапа:

1. Изучение и распространение соответствующего международного опыта, усовершенствование деятельности заведений, введение устройства детей в семьи граждан (1 год);

2. Создание нормативно-правовой базы, регулирование деятельности заведений, поиск дополнительных источников для финансирования мероприятий, определенных Программой, в том числе с участием международных организаций (1-2 года);

3. Открытие заведений нового типа, перевод в них детей, переподготовка педагогических и социальных работников (3-4 года);

4. Перепрофилирование заведений и оптимальное их использование (7-8 лет).

Во-вторых, принимать решения относительно устройства каждого ребенка в семью граждан для усыновления, под опеку и попечительство, в приемную семью, детский дом семейного типа и в учреждения на основе комплексной оценки его потребностей.

В-третьих, устраивать ребенка с первых лет жизни в заведение, если по каким-то причинам нет возможности устроить его на воспитание в семью граждан.

В-четвертых, осуществлять перемещение детей из заведения в заведение только в том случае, когда не существует возможностей для улучшения их состояния другим способом.

В-пятых, обеспечить соблюдение принципа семейного происхождения при устройстве детей в семьи граждан и в учреждения.

Благодаря выполнению указанной программы в нашем государстве и нашем обществе будет обеспечено соблюдение государственных гарантий осуществления личного неимущественного права несовершеннолетнего лица на семью путем уменьшения количества детей, изъятых из семейной среды, содействие их возвращению в биологическую семью и усыновление. А также станет возможным устройство детей в семьи граждан по месту происхождения ребенка и создание

условий для обеспечения реализации права ребенка на сохранение или восстановление контактов с биологической семьей, семейным окружением в том случае, когда это не вредит его интересам. И что не менее важно, реформировать систему учреждений с созданием условий для проживания и воспитания детей, приближенных к семейным, или даже уменьшить количество детей, направленных в специальные заведения.

Украинским государством уже пройден путь от состояния замалчивания международных документов о правах ребенка к необходимости отработки юридических механизмов воплощения минимальных международных стандартов в государственное законодательство. Однако до сих пор политика нашего государства основывается на принципе защиты прав ребенка, а не на принципе обеспечения прав каждого ребенка. В связи с этим необходимо отойти от концепции «охраны детства» к гарантиям соблюдения прав каждого ребенка, так как ребенок должен быть субъектом права, а не объектом защиты.

Список использованной литературы:

1. Строган А.Ю. Права и свободы ребенка в современном правовом государстве: сравнительный анализ национальных и международных нормативно-правовых актов / А.Ю. Строган // Государство и право. – 2008. – Вып. 42. – С. 49–56.

2. Вингловская А.И. Европейские стандарты прав ребенка и национальное законодательство / А.И. Вингловская // Концепция развития законодательства Украины : материалы научно-практической конференции, май 1996 года, Киев. – К., 1996. – С. 463.

3. Всеобщая декларация прав человека от 10.12.1948 г. / Официальный вестник Украины. – 2008. – № 93. – С. 89.

4. Всеобщая декларация прав ребенка от 20.11.1959 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_384/card2#Card.

5. Конвенция ООН о правах ребенка от 20.11.1989 г. / Собрание действующих международных договоров Украины. – 1990 г. – № 1. – С. 205.

6. Казакова Л.С. Соотношение международного права и внутригосударственного законодательства в сфере прав несовершеннолетних. Международное публичное и частное право. – 2011. – № 2. – С. 22–24.

7. Об охране детства // Закон Украины от 26.04.2001 № 2402-III / Официальный вестник Украины. – 2001. – № 22. – С. 4.

8. Карпачева Н.И. Состояние соблюдения и защиты прав ребенка в Украине : специальный доклад Уполномоченного Верховной Рады Украины по правам человека. К 20-летию ратификации Украиной Конвенции ООН о правах ребенка. – К., 2010. – 230 с.

9. Альтернативный отчет о реализации Украиной положений Конвенции ООН о правах ребенка 2002-2008. – К., 2009. – 89 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.childrights.in.ua/upload/Report/report-ukr.pdf>.

10. Серегин В. Содержание и объем права на неприкосновенность частной жизни (прайвеси) / В. Серегин // Вестник Академии правовых наук Украины. – 2010. – № 4. – С. 88–97. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.nbuv.gov.ua/portal/Soc_Gum/Vapnu/2010_4/9Serio.pdf.

11. О принятии мер по предотвращению насилия над детьми / приказ министерства образования и науки Украины от 01.02.2010 г., № 59. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/6489.

12. Об утверждении плана мероприятий по проведению Национальной кампании «Стоп насилию» на период до 2015 года // распоряжение КМУ от 01.12.2010 г., № 2154. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2154-2010>.

13. Порядок осуществления органами опеки и попечительства деятельности, связанной с защитой прав ребенка // Постановление КМУ от 24.09.2008 г. № 866 / Официальный вестник Украины. – 2008. – № 76. – С. 47.

14. Государственная целевая социальная программа реформирования системы учреждений для детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки // постановление КМУ от 17.10.2007 г. № 1242 / Официальный вестник Украины. – 2007. – № 80. – С. 101.